

## Spis treści

<b>Anna Antoniuk Justyna Deczewska</b> (Warszawa, Polska) Rola języka polskiego w nauczaniu języka rosyjskiego .....	7
<b>Анна Басова Наталья Скворцова</b> (Минск, Белоруссия) Учебно-методический компендиум как инструментарий обучения по специальности переподготовки «Русский язык как иностранный» .....	15
<b>Екатерина Букаева Татьяна Кузьмина</b> (Минск, Белоруссия) Обучение иностранных студентов медицинской терминологии на начальном этапе изучения РКИ .....	27
<b>Любовь Фроляк</b> (Люблин, Польша) Сочетаемость слов в восточнославянских языках как лингводидактическая проблема .....	33
<b>Olga Gilewicz Małgorzata Nakonieczna Leszek Mikrut</b> (Lublin) Metoda projektu edukacyjnego – jej nowoczesność i wielofunkcyjność .....	47
<b>Radosław Kaleta</b> (Warszawa) O specyficie nauczania języka białoruskiego .....	59
<b>Tadeusz Karabowicz</b> (Lublin, Polska) Особливості самоідентифікації представників національної меншості як дидактична проблема у викладанні університетського курсу «kultura ukraińska» .....	69
<b>Jadwiga Kozłowska-Doda</b> (Lublin) Egzemplifikacje w podręcznikach do nauki języka białoruskiego jako obcego wydanych w Polsce .....	79
<b>Надежда Куптэль</b> (Варшава) Игровые технологии в обучении русскому языку польских студентов .....	99
<b>Елена Михайлова</b> (Минск, Белоруссия) Междисциплинарный подход как основа обучения русскому языку как иностранному в творческом вузе .....	109
<b>Елена Михайлова Наталья Герасимова</b> (Минск, Белоруссия) Работа над сказочным образом Снегурочки и былинным образом Садко из одноименных опер Н.А. Римского-Корсакова в процессе изучения русского языка и русской культуры иностранными учащимися музыкального профиля .....	121

<b>Дорота Пекарска-Винклер</b> (Варшава, Польша) Дисплейные тексты в обучении РКИ на продвинутом этапе. Примеры использования на занятиях .....	133
<b>Марина Родина</b> (Минск, Белоруссия) Полиmodalные источники информации как средство воссоздания социокультурного фона при чтении иностранными студентами художественного текста на русском языке (повесть К. Шахназарова «Курьер» и фильм-экранизация) .....	145
<b>Наталья Скворцова</b> (Минск, Белоруссия) Визуализация как психологический прием обучения инофонов русскому произношению .....	153
<b>Anna Szafernakier-Świrko</b> (Warszawa) Jak uczyć, aby nauczyć? Przygotowanie materiału zwiększającego efektywność pracy na zajęciach praktycznych z języka rosyjskiego (na przykładzie pracy z tekstem „Резюме – залог успеха”) .....	163